中華民國三十五年六月六日　KANGZHAN RHBAO　星期四　第一版

抗戰日報

民國廿九年九月十八日創刊　廿二小滿五月初七芒種
第一一一四號
地址：山西興縣
丙戌年五月初七日

五寨古會啓事

舊曆五月十三日爲五寨歷年古會，敵佔期間此會被摧毀，現我五寨人民得享自由民主生活，爲繁榮市面、調劑物資，定於陰曆五月十二、十三、十四日三天（即陽曆六月十一、十二、十三日）在五寨城關提會，並請[illegible]一助興，希四路客商屆時踴躍來參加是荷。

五寨城關五月十三日大會籌委會啓

更正

五月二十六日本報一版「汾陽六區大規模發動群衆減租」消息，其中後山大部份村莊沒有租佃關係，只有回贖之下的註解：（因受閻錫山偽組份地之故）一語應取消，因該地係我老解放區。

又、五月二十日本報一版「寧武談判無結果而散」消息內，第六行「在城東柏峪……」柏峪應爲南峪；第十行「政府代表趙偽元」應爲趙儒元；同行「寧武城閻軍指揮平仁舉」應爲蕭仁舉。併此更正。

聲援北平解放報等報刊
邊區參議會及群衆團體呼籲
警惕反動派全面內戰陰謀

（本報訊）國民黨當局非法封閉北平解放報、新華分社及七十五宗報刊的空前野蠻的暴行消息傳至此間後，邊區各階層各界莫不爲此而憤慨，對國民黨內法西斯這一發動全國大規模內戰的具體步驟，引起更大的警惕。代表邊區五百萬人民意志之邊區參議會、及工農青婦各群衆團體暨邊區文化界爲此特通電全國，呼籲全國同胞及民主人士，嚴重警惕全面內戰危機，急起制止國民黨法西斯反動派的罪行，並聲援解放報等報刊，誓爲後盾。參議會通電中指出：「國民黨法西斯此種罪行，較之二千年前秦始皇之焚書坑儒，有過之而無不及。……爲正義與自由，爲和平與民主，全國同胞必須警惕起來，堅決撲滅法西斯兇焰。」各群衆團體通電中指出「這是摧殘民主、虐殺人民言論自由之登峯造極的罪行，是國民黨內好戰派擴大全面內戰的具體步驟。」通電並提出：「國民黨當局須立即無條件恢復解放報、新華分社及其他報刊，立即停止東北及全國內戰；要求美國政府立即停止幫助國民黨打內戰，迅速撤退在華全部美軍。」剛從延安公畢歸來的邊區參議會副議長劉少白先生說：「國民黨非法封閉解放報等七十七家報刊，是向全國所有進步的言論機關及人民艱苦爭取的民主事業的進攻。」他呼籲全國人民採取堅決的自衛。他說：「事實證明了，人民的忍讓永遠不會滿足國民黨反動派的慾望，只有堅決自衛才能維護和平民主事業。」邊區高等法院院長孫良成先生，行署建設處長武汝如先生，興縣縣議會副議長李乙先生亦均發表意見，孫院長認爲：「封閉人民的喉舌解放報，就是不讓老百姓說話。反動派如果也敢挑動全面的大規模內戰，我們老百姓只有有槍的拿槍，沒有槍的拿上鐵鐝鐝頭，堅決自衛，我們有充分的信心和力量，粉碎國民黨反動派的進攻。」邊區特等民兵英雄張白小、勞英白抓兒、興縣模範工人杜芝臣、興縣市工會秘書趙樹武、興縣三區村長馮奴子等，他們聽到國民黨反動派在北平查封進步報館，繼續擴大內戰，都聯想到山西的大反動派——戰犯閻錫山，對我解放區的進攻，瘋狂地向人民進行屠殺搶掠的罪行，他們說：「這就是山西的反動派在擴大內戰。」白抓兒告訴記者：「我們山西老百姓，早就要求懲辦閻錫山，他如敢來進攻，老百姓非收拾他不行。」他們一致表示，要加緊勞動生產、加緊民兵及防好自衛工作，只有這樣，解放區才更能鞏固，反動派內戰陰謀才能被粉碎。

葉劍英將軍勉慰解放報同志
加緊學習繼續奮鬥
山東、晉察冀、華中新聞界 抗議法西斯派暴行

（新華社延安三日電）北平訊：上月三十日，軍調部葉劍英將軍偕在平之石莊、太原、高密、晏城小組中共代表，代表軍調部中共全體人員，至宣武門外方壺齋九號慰問日前被國民黨當局非法查封之北平解放報及新華分社工作同志。葉委員致詞稱：「北平解放報自創刊日銷售四萬餘份，爲平市報紙銷路之冠，這是一種最好的人民心理測驗，是人民事業勝利前途的象徵。」繼謂：「解放報和新華分社是因爲替老百姓講話宣傳正義，揭露反動派的罪行而被他們視爲眼中釘，不惜破壞諾言強行封閉的，國民黨反動派雖然猖獗一時，但在人民的力量面前，總會自食他們法西斯暴政的惡果，中國的和平民主事業一定要勝利」。最後他勉勵大家加緊學習，繼續奮鬥。石莊、太原小組中共代表陶希晉、張經武二氏以小組所在地人民的良好印象，說明解放報在人民中的威信，勉勵同人爲人民的新聞事業作不屈不撓之努力。

又訊：北平解放報新華分社等與北平雜誌七十七家報紙雜誌及通訊社橫遭國民黨法西斯派非法封閉的空前暴行傳出後，引起了解放區新聞界文化界的同聲憤怒，除已報導者外，陸續收到山東、晉察冀、華中、各解放區新聞界文化界均發出抗議電文。山東通訊中指出：「這是秦始皇焚書坑儒的再版，是希特勒的借屍還魂，是國民黨法西斯派發動全面內戰的信號，如果讓這種法西斯瘟疫蔓延而不加以撲滅，則整個中國將成爲沒有正義[illegible]與進步文化的牢獄。」同時堅決表示「只要有我們的筆在，我們就要寫下當代春秋，只要我們有喉嚨，我們就要喊出人民的呼聲。」晉察冀通訊指出：「這是國民黨當局企圖澈底撕毀政協決定的公開表示，是對和平民主的直接宣戰。」「國民黨當局想藉此來堵塞人民的耳目與喉舌，便於發動全國內戰而無所顧忌」。華中通訊指出：「這一駭人聽聞的荒謬罪行，愈足說明國民黨當局自知捏詭誣陷不足以取信於人，所以乾脆禁止人民說話。」他們一致呼籲全國新聞界、文化界及一切民主人士警覺起來，團結起來，不僅用抗議而更要用實際行動保衞民主進步的新聞文化事業，爲抵抗與制止法西斯野獸的進攻作殊死鬥爭。

交城偽軍郭省三部出犯
郭逆被我活捉

（本報訊）本月一日，交城偽十縱隊一團三營郭逆省三部三百餘，附迫擊砲重機槍各一，向我解放區城頭村、石侯寨（城南十里）進犯，被我當地駐軍擊潰，斃傷偽四十餘，俘郭逆省三及交城代理縣長以下四十餘人，繳獲輕機槍十餘挺，步槍八十餘支，偽殘部狼狽潰退，將砲架和重機槍腿亦遺棄於戰地。按郭逆省三原爲交城偽保安副大隊長，日寇投降後，閻錫山將該地偽軍編爲省防四軍十師三十團，委郭逆爲該團團長，繼續殘害交城人民。停戰令後，郭逆經常率部向我城週解放區村鎮出擾，所到之處大肆姦淫搶掠，群衆恨之入骨，但閻錫山卻愈加賞識，在改編偽省防軍時，即將該部編爲十縱隊一團三營，郭逆仍任營長。此次被我軍俘獲，該地群衆莫不額手稱快。

範亭中學開課
校內雜務人員一律半工半讀

（六分區訊）私立範亭中學，已正式開課，延安曾任崞縣中學校長的王法文先生，也到校任教。忻、崞、寧、靜各縣青年，踴躍投考，現有學生百餘名，暫分兩班上課。雜務人員，一律半工半讀。（鼎一敏）

邊區行署指示各級
中學要正規化地方化
教育行政要加強領導

（本報訊）邊區行署指示各級：在新時期中要加強與改進學校教育。關於小學教育問題，五月二十三日本報已經報道，現將中學教育及教育行政部份報導於下。

中等學校要求改變過去急於求成與半途調出工作的作法，入學水準要提高，不能濫收，現有不合條件的要趕快安置；學生修業年限要延長，初高中暫定一律三年，師範班爲適應需要暫定兩年，非到畢業期限不得隨便調動。修業期間每年正式上課時間應不少於九個月，每年生產時間至多一個多月，主要是培養學生勞動觀念，鍛鍊勞動習慣，而不是要解決學校經費。爲大量培養地方知識分子，文化課的比重要大爲增加，特別要加重國文、數學與自然科學，而數學、自然科中要包括算術、代數、幾何、理化、物理、衛生等科的基本原理及其應用；只使初中學生於畢業時能自由閱讀普通讀物，自由寫作普通東西。重視政治思想教育的優良傳統要保持，但除公民課外，主要是通過樹立優良校風，加強生活指導與學生會的工作，發揚學生自治能力與民主作風，培養學生羣衆性的覺悟及活動分子，而不是在課堂上佔很多時間，時事及中心工作等的報告也要儘量利用假期、星期日，因此學校應有一定工作制度，諸凡入學、考試、分班、升級、留級、畢業等制度都須建立，但要實事求是，掃除舊式學校形式主義作法。

中學教育中的另一問題是地方化——加強與地方的結合。現在每一分區大體有一中學，行署已委託各分區就近領導，以便更多照顧當地實情與需要。中學應成爲一個分區文教事業的堡壘，對當地小學負督導之責，其學生來源也應從自己努力中求取。爲此應與地方幹部、地方人士充分合作，學校組織形式、工作制度等也要力求社會化。此外，年來群衆生產已有初步基礎，爲減輕民負，各中學應逐漸走向自費，但對革命軍屬、幹部、進步、特別貧苦之優秀學生，應按行署公費免費生條例，予以適當補助。

教育行政，執行各級學校分別與地方結合的原則，要求各個領導環節都負起責來，而各個機關領導者也要重視領導。爲此規定繼續貫徹督學制——中學校長兼任分區督學，各縣一完小校長兼任縣級督學，改進縣內學區制，使學區與行政區完全一致，區中要有一個中心小學，其校長在區長領導下領導全區小學。在村中，村幹部要改變過去不重視學校的狀況，加強對學校的領導，教員也要尊重幹部的領導和羣衆的意見，不得強調獨立性，脫離羣衆自找困難。以上各方面關係應爲：督學及中心小學校長的決定與通知等，都要事先取得同級政府的同意，用政府名義行之，而行政領導須視督學及中心小學校長爲很好的助手，其領導內容着重研究、推動教育方針之執行及其他一般性問題，至於學校日常政務問題，則由行政領導處理解決之。

汾文平介小學教員
努力實行新教育方針
過着自由幸福生活，社會地位提高

（新華社汾陽三日電）汾、文、平、介平川解放區的五百五十四名小學教員，在新民主主義教育旗幟下，過着自由幸福的新生活，正努力實行新的教育方針。八年來他們在敵人「強化治安」「肅正思想」下曾遭受了難以設想的災難。其中最殘酷的一次，發生於民國三十年十月，汾陽五區教育劊子手指導官柳田用請吃油糕的欺騙伎倆，將全區教員知識份子誘入仁岩，三天之中慘被絞死者達三百餘人，倖免於死者也在敵人的酷刑之下變成了殘廢，現任鑒善小學校長張玉涵先生即是其中的一個，他最近曾寫出詳細材料控訴敵人的罪行。去秋，我大軍解放平川後，他們歡呼雀躍起來，組織宣傳隊、工作團，廣泛的刷寫標語，散發傳單，並幫助各村反訛詐鬥爭。隨着社會秩序的建立，在民主政府幫助下，各學校迅速恢復開學，沒有課本？他們突破困難，親自動手翻印，如汾陽三泉鎮高小教員除翻印供給本校學生用外，並出售一部給其他各小學。各地教員的教學已注意到了與當地工作的緊密結合，文水在減租運動中，蘇家堡教員陳光仁、馬西教員劉子林親自領導學生推動了全村群衆的減租，許多教員在村裏立起了黑板報，擔負當地工作。汾陽羅城鎮在減租工作中，能隨時在黑板報上登載農民回贖減租勝利的消息，幫助農民參加了減租鬥爭。在參加新民主主義的政權建設中，教員亦佔了光輝的地位，汾陽首屆縣議會中教員參議員共九名。其中並有[illegible]紹成（女）、宋社等當選爲邊區參議員。教員們對時事學習已引起了普遍注意，文水全縣一百零六名教員，以地域劃分了二十四個學習小組，舉行時事座談。（谷旻）

組織羣衆夏鋤變工
要積極解決窮人困難

河曲六區經驗證明：解決貧苦羣衆生產困難，不可單從貸糧互借着眼，而應從變工互助發展生產着手。

（河曲訊）今春組織羣衆生產，六區各村對解決羣衆困難問題上，有兩種做法，一種是單純依靠互借，一種是打破單純依靠互借的狹隘想法，從組織生產中互助解決具體問題，從而組織變工。後寨峪貧農三毛猴沒辦法，燕存貴和羣衆討論：「咱們要扶一個人就想法子把他扶到底」，大家給他翻過五垧地，組織三毛猴等三人搞副業生產，到偷鼠欲山貸、編籮頭，合夥買下毛驢，又讓三毛猴趕兩個牲口到興縣馱榆子，村裏給他耕了六垧地，還借給他二斗黑豆，他們的困難得到解決了。前川勞英呂混干領導的變工組，組員呂混元沒辦法，幫他一斗米，用變工辦法，讓他到外村幫工三天，賺回一斗米，後來又讓他去掘甘草，十來天賺了兩萬多農幣，全村受他影響，三個變工組又抽出十二個勞動力掘甘草，賺回十二萬元。大家說：「組織起來可頂大事哩，副閣生產；又解決了困難，變工組也鞏固了。」

但有些幹部對羣衆的困難，不設法去解決，他們認爲只有貸糧貸款或互借才能解決困難，有些幹部看到：經過幫助的個別農民，仍然好吃懶做，就決定讓貧苦農民自己想辦法，如兎村農會委員對羣衆這樣說：「今年要活躍農村借貸，不貸糧款，要清理手續，歸還互借，誰有困難自己想辦法吧！」會後羣衆紛紛議論：「怎樣時勢變了？二八月沿河，各人看各人的路道吧！」水溝村裏存有一百多斤貸糧，要借大家都要借上些，不是先去解決最沒辦法的。鋤鐮子因缺草料，給別人耕了九天，自己的黑豆沒耕上，如果沒人幫助，耕選黑豆要差半個月才能種穀子，這些困難問題得不到適當解決，組織變工也無從談起。目前正在轉入如何解決羣衆的困難，組織夏鋤，還是一個很重要的問題。（劉致台）

臨縣康家塔等村
合理利用剩餘勞力
開荒、築壩、打炕土

（臨縣訊）康家塔、寺家塔等村，變工剩餘勞動力均得到合理解決。康家塔羣衆今年得到貸款一萬元，在幹部發動下大家集股買四七頭牛，在這個基礎上組織起十個變工組，他們固定喂牛，草料按地攤派，因之變工組比較鞏固，落雨前穀子就已經全部入種，剩餘勞動力用在打炕土，打了五十多盤炕，解決了高粱地的肥料問題，又組織了四十人開過荒坡地三十餘畝，目前夏鋤未開始以前，又動員了四十人進行打壩，用了二百四[illegible]工可壩地四十畝，將來集體耕作、收割，按工分糧。寺家塔村幹部貸出義倉一石五斗小米，有五個人合買回一頭耕牛，上山開了九十餘畝荒地，種了黑豆和穀子，他們計劃再開六十畝荒。下莊變工組抽出兩個人出外買羊去，還有臨時趕腳的，跑城內販棗已賺回農幣一萬六千元。（務山、玉圖、樹旺）

交城蘇家灣變工隊
抽人砍椽獲了大利

（交城訊）四區中西川蘇家灣行政村各變工隊，於春耕期間共抽出一百四十個勞動力，從四月下半月開始，擠出二十天時間，進行砍伐木材副業生產。計砍伐了木椽二萬根，當售給該地貿易局「木材藥材採購所」，每根一百元。共生產了二百萬元。又砍伐的扁担、吊桿、鐝把爲農具，及騾香四付，也資給貿易局，得了三十萬元。他們砍伐的辦法，是由變工隊總的領導，按自然村爲單位，分五個組，隆定各自砍伐的山林地段。在砍伐組內，每人一天平均砍椽子二十根，可得本幣二千元，進行耕田的農民，在農業剩餘時間，亦多砍椽生產。該村苯桀因砍伐木材獲大利，買下耕牛四條，一百一十斤燒酒、五百斤麻籽、十四隻豬娃，莜麥籽二石，及紡織機棉花等開展婦紡，並賺得大批糧食布疋，解決了部份夏衣問題。（王萬吉、蘇繼己）

李家灣變工組抽出人
攬河工掙回七石米
口糧解決提前夏鋤

（本報訊）興縣二區李家灣自然村，八個變工組已將勝利的結束春耕，爲補助夏鋤中食糧的困難，變工組組織了剩餘勞力十餘人，去黃蘭包攬河工，七天的時間，賺工資米七石多。因爲今春天氣冷，棉苗出土不發旺，不易扎根，棉苗周圍的土太虛，長不穩，被風吹死不少；變工組研究早鋤的經驗，可以防止棉苗被風吹死，保證棉花的收穫，現已熱烈轉入夏鋤。（史健、李蓼筆）

興縣二十里鋪培養小先生
團結全村兒童入學
認眞、警覺，放哨工作也作得好

（興縣訊）二區廿里鋪去冬娃娃冬學因扭秧歌唱戲等，吸引全村六十一個兒童參加。今年轉變爲中心小學，春耕時除十七八名較大兒童參加生產顧不上來上學外，只有十幾個娃娃來上學，其他的人因家長嫌自己子弟去冬盡搞各種文娛活動識不下字，不叫他們來。過去又沒搞好兒童能團結這些娃娃。學校裏就根據這來轉變作法，教學生們多認字，注意觀寫，特別用心培養任初兒、劉多餘等幾個學習積極的兒童，讓他們當小先生，並經過他們再動員學生。其他學習組長吼娃娃上學時問口說說：「去不去了不去大家用豬毛繩來拉你去」「先生要批評你哩」，嚇得兒童們不敢去，母親們也不滿意。劉多餘動員同學用耐心說服感動大人的辦法，當她發動奐奴兒上學時，奴兒的母親說：「人家都不去了，我家也不去」她說：「乖大娘哩！叫我奴兒姐姐唸去吧！個人唸會是個人的福。」奴兒的媽便允許了。她發動鐵圪蛋時，他不去，共他同學念得要拉，她不叫拉，看到鐵圪蛋兩股鼻涕流到嘴上，便說：「快洗臉去吧！先生叫咱講衛生哩！」這一說，感動了鐵圪蛋的媽，對自己的兒子說：「快洗去吧！看人家娃娃們說你嘛，洗了齊和他們唸書去。」一交口自然村十七個兒童，在劉多餘這樣的動員下，全部都到二十里鋪來上學。任初兒領上娃娃去吼鳳英，鳳英不去，別的娃娃又用話來叫他，初兒不叫大家嚇他，他了解鳳英的媽叫鳳英哄娃娃，初兒就給鳳英拍上娃娃，並且將自己帶的窩窩給娃娃吃，鳳英的媽便很滿意的讓他兒子上學去了。經這樣發動，現在每天已有六十來個兒童上學了。

（又訊）二十里鋪兒童認眞放哨，盤查行人。八歲兒童劉又兒的親外爺趕集路過該村時，正值劉又兒放哨，她不叫過，引他外爺到學校去檢查。又該村兒童在河灘遊戲，發現遠處有兩個不走大道走河灘的行人，娃娃們警覺性很高，即上前查問，並派人請來村裏民兵進行檢查，結果從他們身上查出大煙，送交政府，經教育後釋放。（任子傑）

興縣段家灣
部份貸糧未用於生產
生產委員會檢查後決定改進

（興縣訊）四區段家灣生產委員會，檢查解決籽種口糧問題，發現幹部在借糧中怕得罪人，顧情面，自私，部份借糧沒有用到生產上。全行政村共解決了九十四戶的種子口糧十八石七斗二升，其中三分之一未起應有作用。高登才是抽大煙的，向抗聯主任要求借一斗莜麥，抗聯主任本來知道不應該借，但因和他住得很近，不好意思就照借給。中農張有年的糧食夠吃，向農會常委申開太要三升麻籽，申說你借上一斗吧，他不要，其他七升麻籽由四個幹部分的出了油。店子上、段家灣兩個自然村八個幹部沒通過羣衆，便私自借糧二石一斗八升。南溝、大平頭、段家灣等村都發現不應多借的多借，應多借的少借等不公現象，羣衆不滿。大家決定今後解決口糧籽種應以擴大生產爲主，借後要幫助貧苦農民訂計劃，組織到變工中，領導翻身。自然村幹部借糧要經過生產委員會批准，行政村幹部借糧要經過生產委員會通過，並經過區幹部批准。（孫繼桂、王秀梅、王二成）

工作意見

要正確的利用義倉

·華一·

義倉，各村都有，原是我民主政府早年爲解救人民困難而號召設立的。根據臨縣一區上西坡、萬安坪的材料看來，義倉對幫助農民翻身的確起了很大的作用，但也存在一些不健全的現象，有迅速加以糾正的必要。

第一、要終止逐漸短少的現象。上西坡原有義倉黑豆七十二石多，除調劑到其他方面，尚有五十八石多，但三年來合作社入股折本約十八石，貸出未收回約十四石，幹部私下拉用三石多，剩土機（現放着未用）用去約七石，到今春僅存二十多石了。今春牛貸和棉貸共八石多（還是用得對的），所以用在目前解決口糧上，僅有十多石了，還能解決不少問題，這是因爲該村義倉抓得特別多的原因。又如萬安坪，也有義倉穀三十二石多，也因合作社入股、貸出未收回等原因，目前一顆也不在手上了。該村農會正在和前合作社主任算賬，要出糧食，以便及時貸出，解決一部份農民口糧問題。由此看來，如若不加速注意和整理，義倉糧將會逐年短少下去，對於用來經常幫助羣衆生產發財以及災荒中的臨時救濟，勢必受到影響，這是人人應該注意的，虧損、拉用、拖欠等現象必需終止，特別是幹部和義倉委員會應提高時刻爲人民打算的思想，更加愛護義倉，經常加以檢査和領導。

第二、糾正不公平合理的現象。不公平合理現象的發生，一方面出於義倉委員不深入了解情況，聽了一面之辭；一方面也有些是由於要私情，因此產生了一些該貸未貸，不該貸的貸上了的事情。但主要的是幹部不民主，使羣衆沒有討論的機會；或者是放鬆了領導，沒有注意適當的掌握。如上西坡過去的貸糧，就主要由幹部決定了，會上通過只是一個形式，所以產生了幹部和同幹部私情好的人多貸的現象，引起羣衆不滿。又如萬安坪去年貸糧，事先沒有準備，就在大會上隨便通過，結果六戶好人家和四戶二流子就貸上了，眞正貧苦的七戶則一顆也未貸上。

第三、打破單純依靠貸糧的思想。由於過去貸糧中，經濟上的幫助多，思想上的教育少，因此就有一些人發生單純依靠貸糧的思想，放鬆了自己從積極生產和節約等方面克服困難的努力。萬安坪張玉康就是如此，平時勞動不大起勁，一到貸糧會上，就首先提出自己的困難。上西坡的洋來巫、吳生甫等也是這樣，過去減租、貸糧等幫助是不少了，但還沒翻起身來，就是自己生產積極性差，節約精神不夠的原因，所以對於這類人，用教育方法提高其生產熱情是主要的工作，今後貸糧上即應有適當的限止。

第四、嚴格執行義倉制度。由於過去管理制度執行得不認眞，所以發生一些幹部拉用和部份羣衆拖欠的現象，爲了加強貸糧的作用，能收回的應馬上收回，貸錯了的應收回，家境較好的也應收回，其餘一時不能還出的了應明確手續，到今年夏收或秋收後交還。幹部拉用的，除確實目前出可該還外，一般應立即歸還。上西坡幹部經教育後，在一天內都自動還出拉用的款子了，轉貸給貧苦羣衆，這是很好的現象。在健全義倉管理制度上，如定期改選義倉委員，盡量吸收各階層公正人士參加，糧賬分工管理，定期公佈賬目（頂好每年春借秋還時各公佈一次），不准拉用和拖欠（遇個別特殊情形者亦須民主決定）等。爲了不使義倉糧逐年短少，還糧時向借戶抽百分之一二的說頭，也是合理的。

爲使今年的義倉更有實效的幫助羣衆生產，義倉委員和幹部，首先應該深入了解情況，發動羣衆自由討論，徵求意見，收集各方面的材料，使義倉眞正用到解決生產困難上去。現在夏鋤開始，並可打破春貸秋還的慣例。義倉委員和有關幹部有權檢查貸糧的用途，農會從旁幫助也是責無旁貸的事。

義倉是各階層關心的公益事業，把它搞得更好些，就會加強各階層人心的親密關係，更好的發揚各階層團結公益與互助的熱情與精神，使義倉在幫助貧苦有困難的農民與發展生產上，起更大的作用。

紀念教師節
呂梁公學、臨縣各完小
展開尊師運動

（三分區訊）呂梁公學、臨縣各完小學生會，以實際的尊師行動紀念「六六」教師節。呂梁公學學生會，從各方面幫助學校教育的進行，每班設立學生會班分會，成爲推動班內學習的核心。學生會經常研究解答同學們所提出的問題，通過黑板報、流動報介紹學習方法、經驗等，成爲教員們有力的助手。臨縣一完小按同學們的學習興趣，程度高低，組織了三個學習小組，有計劃的學習各種功課，不了解的問題先在小組內研究討論，解答不了再詢問教員，發揮了學習上互相幫助的作用，還組織了「學好隊」，把學習不安心，生活比較散漫的同學編在一起，由學生會經常幫助他們。三完小所在地招賢市各工人很多，同學們便利用課餘及放假天給工人唸讀報、講解時事；五完小學生會也組織同學們在集上宣傳，出黑板報、演劇、說書，或畫些漫畫和圖。最近爲了迎接「六六」教師節，臨縣青聯和學生聯合會號召同學們展開「尊師」運動，並開展小先生和學習互助運動，減免教員疲勞，以便增強教學效果。（王夫英）

小學課本大部編就
行署仍提倡各地翻印

（本報訊）因邊區印刷等條件之限制，小學課本向感缺乏，現邊區行署除由延安、綏德等地分別訂印外，並約請編輯數人進行編修，初稿已大部編就，預計暑假後，高級國語、算術、衛生、公民等即可印出，高級自然、史地等趕本年下季當能陸續出齊。但因交通條件限制與各地需要急不同，行署仍提倡各地同時翻印。

（上接一四版中縫）

四兩者，早晚兩支各收半斤，中支仍收四兩，其餘類推。（二一）關於小孩得過一律出各機關部隊按四六年供給標準……斤六兩，菜金一百二十元。……，希將供字第三十五號通知作廢，即按此通知執行。……，希即辦理。

附註：因北面秤小，故以興縣十六兩秤爲標準。

乙、本邊區經過兵站人員：（一）每人每日菜金一百二十元，早晚飯每頓各收菜金六十元，中餐收小米四兩，糧票按供給標準收（如規定斤準自備。（三）中餐費自備，如果在兵站休息，或吃飯，該站則收小米四兩，免收菜金。（四）本邊區免費招待之過往人員（如還鄉人員及其他特殊者），每人每日小米

各站負責人員在規定之數內盡可能對客人生活加以照顧和改善，不得從中剋扣來改善本站工作人員的生活，若經查出有此種不良現象發生，該站負責人員應受處罰，特此通知

財政廳長　後勤部長　陳希雲　副部長

北平警察局 非法捕人打人摧殘人民自由 反得蔣介石巨款獎勵

（新華社延安三日電）據中央社北平訊：昨天蔣介石發給北平警察局五十萬元，說是「以獎勵光復以來之優異服務成績」。據調查，北平警察局最近「優異服務成績」之舉舉大者，即有四月三日逮捕解放報社新華分社及葉參謀長公館人員，接着幾夜逮捕市民四千餘人，放縱暴徒造成四月二十一日中山公園血案，並釋放兇手劉成棠，「五一」節派大批警察監視工人的紀念會，以及上月二十九日奉命封閉七十七家言論機關。

民主人士紛紛抨擊 —平市當局法西斯暴政—

內戰時期「危害民國緊急治罪法」在平復活，學日寇榜樣舉辦「國民身份證」。

（新華社延安三日電）北平航訊：平市當局宣佈實行所謂「非常時期維持治安緊急辦法」與舉辦「國民身份證」制，引起市民極大不安與不滿，社會輿論認為這是內戰時期「危害民國緊急治罪法」的復活與日寇「身份證」制的承襲。「非常時期維持治安緊急辦法」係以警局副局長祝維平名義於廿四日宣布，共分八條，其前三條為：一、遇有「擾亂秩序」「鼓煽暴動」「破壞交通」以及其他危害國家之事變發生時，軍警得以武力或其他有效方法制止。二、遇有以文字圖畫演說或其他方法而為前項犯罪之事實者，得當場逮捕，並將於必要時以武力或其他有效方法排除其抵抗。三、軍警遇有「妨害」秩序煽惑民衆之集會遊行，立予解散，並得逮捕首謀者及抵抗解散之人。與此同時，警局主任秘書鄒濟談稱：「平市六月中將舉辦『國民身份證』，預計三個月辦竣。該項身份證計八頁或十頁，其中對於轉移戶口及曾犯刑事罪與否均記載綦詳，十四歲以上者指紋與照片兩種皆須具備，五歲以上者有指紋即可。」並謂：「該項身份證紙張印刷費需一萬萬五千萬至二萬萬元。」對此，民盟負責人張申府、劉清揚與教授江紹原等紛紛加以抨擊，張氏稱：『這些「法」，用一個字說來就是「擾」，擾亂人民，擾亂治安，而且違背世界潮流，妨害民主。』劉清揚說：上邊宣佈了四項諾言，下邊又頒佈許多妨害人民自由的法令，這種辦法是行不通的。江紹原稱，他呼籲人民聯合起來，反對這種危害人民自由的措施。

上海文匯報著文稱：政府應即開始和平談判

馬歇爾應立刻停止給蔣運軍到東北

（新華社淮陰二日電）五月二十五日滬文匯報發表社評「長春收復後之時局」，希望誠與當政府懸崖勒馬，立即開始和平談判。該社評首先綜述日來政府方面各負責人的表示，均證是在「軍事重於政治」「武力接收重於和平談判」的階段。繼即評論「長春的收復並不是軍事上的勝利，因為由四平街到長春，中共的主力業已安然撤退了，作戰者不能消滅對方的主力，還不能算是已經達成了任務。在四平街經公主嶺到長春的路上，中共軍就沒有實行軍事抵抗，而且不派兵來增援長春，可見長春的收復是中共讓出來的，而不是政府軍打下來的。而且中共的讓步，是在毛澤東答覆民主同盟同意其三項建議的同時，足見這一讓步，與其說是軍事的不得已，勿寧說是基於政治上的要求。」對於國民黨軍的進攻，該報指出「無論在局部或全面，都不是絕對有利的，因為東北戰線延長，維持困難。政府軍目前所佔不過一狹長陣地，而中共所控制則為整個地面，而隨時可以切斷政府軍陣地。同時政府軍精銳集中五分之三到關外，關內軍力薄弱，最近一月來政府宣傳機構之天天造什麼「平津緊急」「濟南告急」的謠言，雖然有深刻的政治作用，但也未嘗不是政府恐懼被攻擊的證明。而馬歇爾將軍之力圖把戰爭局限於關外，一方面固然是竭力想把戰爭地方化，不使發展成為全國內戰，另一方面，何嘗不多少帶點暗中幫助政府軍替政府軍解除後顧之憂的意思。如一般美軍官所判斷，中共在華北尤其後來的兵力相當大，對政府軍佔壓倒優勢」。因此，該報希望「政府在拿下長春有了面子後，趕緊懸崖勒馬，立即開始談判，完成全面（包括東北在內）停戰」。「同時希望馬歇爾氏應該立刻停止繼續用美艦運送國民黨軍去東北擴大內戰。」

閻錫山統治下的太原 特務控制着各學校

（新華社汾陽三日電）太原教育界正窒息於閻錫山的特務暴政之下。各大中小學校均有所謂「特派員」、「督導員」、「指導員」等，他們掌握學校一切權力，專事偷聽上課，查閱文卷，用各種卑鄙手段監視和約束教師學生的思想言行，並強迫師生參加「同志會」、國民黨，聲稱：「在閻會長領導下，不參加組織，就有別的思想。」克難小學女教員李某即因不願參加被認為「思想不良」而開除。各學校除受軍訓外，還有一門「兵農學說，物勞主張」，學生稍有非議，即會「尖銳」。進山中學一次曾有十七個學生被押至「亂理辯證隊」。敵佔期間作過抗日活動的教員，一律遭到打擊排斥，晉綏高小校長胡國佐先生即因此於去冬被拘捕至太原縣警察局，慘被非刑拷打。此外，閻錫山並下令凡家居解放區的師生，不准回鄉探親。學術研究在太原根本無自由可言，北平「民主週刊」、「僑聲報」一到，即被三青團等特務機關沒收。教員們的生活，四月份後由「配給制度」改發「米貸金」，一月僅發兩萬餘元，還不夠養活一人。至今，川至醫專每星期仍上六小時日文，日人教員享受着比以前更優厚的待遇。（宏森）

鞍山解放市民歡欣 市內秩序迅速恢復

（新華社鞍山三日電）民主聯軍於廿六日全部恢復鞍山市後，市民即自動幫助駐軍打掃戰場。很多老太太拉着戰士的手說：「自家隊伍又來了！」現在鞍山市內秩序已迅速恢復，民主的市政府已於廿七日開始辦公，廣播電台已放送各種節目，市民們都說：「咱中國又回來了，第二個滿洲國又倒台了。」按鞍山市於四月一日被國民黨軍侵佔後，即成極端混亂狀態，特務偽警到處橫行，土匪猖獗，使市民重陷苦海之中，所以老百姓把他們比之為「滿洲國」。

牡丹江人民自衛軍 肅清全境土匪

東北滿廣大地區已連成一片

（新華社牡丹江三日電）牡丹江人民自衛軍經三個月來的努力，已將全境土匪肅清，共斃傷俘土匪五千餘人，繳獲槍枝甚多，從此，東北滿廣大地區已完全連成一片，交通暢達，人民安居樂業。日寇投降後，盤踞牡丹江一帶由民族叛逆軍勾結日本法西斯殘餘所組織之土匪武裝，有謝文東、李華堂、高永安、張德鎮、李開江、郭雲峯、尚喜山等匪股，凡為土匪所踞地區，人民陷於飢寒絕境，人民正如當地羣衆對人民自衛軍所說：「你們再晚來一天，我們就要完了。」東北滿人民自衛軍為解民倒懸，於三月開始進剿，三月十五日晨開始同盤踞於廣道、春陽、鎮沿湖、天橋嶺一帶之郭匪雲峯、馬匪喜山部千餘人（內有天橋嶺李茂氏匪部五百餘、南湖頭土匪部六百餘）進剿，歷時十五日，大小十一戰，除馬匪喜山殘部數十人逃竄外，餘匪悉數就殲，繳獲輕重機槍二十七挺，長短槍二千餘支。三月十六日，該軍人民自衛軍又集中強大兵力，進剿盤踞於王林河、木台子、馬橋河等地之高永安、張德鎮、李開江等部二千餘人，經數日激戰，拔除其最後據點，李開江、張德鎮兩人即率部全部繳械（僅匪首高永安逃竄），繳獲長短槍千餘支。佳木斯自衛軍於二月間開始剿匪後，先以精銳部隊西進，肅清佳木斯至依蘭沿綫匪，解放依蘭等城，繼以強大兵力南下，直搗謝文東、李華堂等匪巢穴，一戰即殲其匪軍「總司令部」，俘獲參謀長以下千餘人，其所謂「總司令」僅以身免。

簡訊

據美聯社北平二日電：蔣介石在中南海公園懷仁堂演說，美籍記者及若干中國訪員皆不准旁聽，雖然他們提出抗議。

三日國際

法國開始戰後 —第二個立憲會議選舉—

六月二日法國兩千萬選民舉行其戰後第二個立憲會議的選舉。第一個立憲會議於去年十月選出，法國共產黨曾榮膺該議會之首席大黨，由於法國反動派的陰謀活動，與外國干涉的影響，第一個立憲議會所製定之新憲法在五月五日複決中遭受一百萬票稍多數之否決，因此必須選舉新的議會來重訂新憲。此次大選前夕，法國內外反動活動益形囂張，美國為加強法國右派力量的對法十三億美元貸款，已於日前宣佈；而與法國反動派有密切聯系，並於一九四二年製造達爾朗傀儡政權以對抗當時抗戰的戴高樂之美前駐法大使李海（現任美總統參謀長），亦於上月二十九日與法國社會黨右派領袖勃魯姆同時抵達巴黎。法社會黨已將勃魯姆赴美借款之成功當作競選資本，大肆宣傳。而古恩總統（社會黨領袖）則亦放棄其對一院制國會之主張，而同意倘當選後起草兩院制憲法。在外國干涉影響下，許多曾經出賣法國的政客奔走呼號，進行在新的聯合政府而不要共產黨參加的活動。而慕尼黑份子達拉第，一九四二年受美國提拔對抗戴高樂而遭慘敗的反動將軍吉羅德，以及在法國失敗時刻將總理地位讓給貝當的雷諾等政治僵屍，也都出來作競選活動，企圖加強反動陣營。但據路透社與美聯社的報導：多數觀察家預料此次大選結果，議會席位恐不會有激烈變化，共產黨仍可能被選為國會之第一大黨，而大多數負責的政治領袖則拒絕建立排除共產黨在外的政府，認為這樣會使政府得不到大部份有組織工人的支持。

意人民熱烈參加大選

意大利二千八百萬人民，亦於二日投票表示他們繼續君主制，抑或採用共和制的意見，這次大選關係意國人民今後生活至鉅，大選前夕，意共領袖愛爾科里發表聲明，號召意人「選舉共和派」，他並說：「共產黨不反對憲法的兩院制，其條件是兩院制必須都建立在民主的基礎上，但任何一院都不能成為反動派的庇護所」。但意國反動派在外國支援之下，並動員一切天主教力量，打起反共旗幟積極活動，企圖挽救人民的民主發展。在二日投票時，羅馬曾發生保皇黨徒阻撓投共和派票的人，致使許多地方投票時間延長。對大選有決定性的是意共、社會黨及基督教民主黨，基督教民主黨對皇朝復決問題動搖不定，或將發生很大影響。梵蒂岡天主教皇則瘋狂支持保皇黨，動員其一切力量進行反共反民主宣傳，意新王安伯托亦為保持其皇位而大肆活動。目前梵蒂岡已成為國際反動派一有力支柱，法國新憲法復決及意大選中反動派的鬥爭都同教皇的反動有秘密聯系。

杜魯門又想破壞海員罷工 美各界繼續抨擊杜氏反動政策

杜魯門在提交國會限制罷工法（國會已通過）及罷工徵兵法後，上月底更在國會中尖銳攻擊鐵路工會與罷工工人，公開要求嚴辦鐵路工人領袖惠特奈及約翰斯頓。一日，復發表聲明稱：如果二十萬海員工人於十五日罷工，他將使用武力保持航運。在杜魯門的鼓勵下，船主已拒絕合理解決海員工人要求；二十六個州的州長會議亦提出請求聯邦及州政府擬法以阻止一切罷工，以及請求國會延長徵兵法並通過強迫軍訓計劃。美國內各界對杜魯門這些反勞工措施正繼續強烈反對。美參院經一週激烈辯論後，已刪去杜氏提案中總統有權宣佈緊急狀態，處分不與政府合作的職工五千元罰金及一年徒刑，罷工工人充軍取消不和政府合作的職工工作權利等項。前財長摩根韜已最後地和公開地反對杜魯門政策」。美音樂家聯合會主席彼洛里洛宣稱：在六月三日舉行全國音樂家聯合會時，「即將擬定反對反勞工法律的全面戰」。全美海員工會一日嚴斥杜魯門從中破壞了與船主和平解決問題的談判，並抨擊杜氏威脅罷工；碼頭工會主席布利吉斯及全美海員工會主席克蘭稱：杜魯門在海員船主談判中施放「水雷」，這個水雷必會將杜氏之整個政權、杜氏所取得的任何權力及可能希望的下屆總統炸得粉碎。」產業工會聯合會領袖墨雷：「除非談判獲得解決，否則罷工（指海員大罷工）勢必按期舉行」。在罷工方面，四十萬烟煤工人已在工作七小時，每小時增加工資一角四分五及每噸煤抽美金五分作工人福利基金等條件下復工。上月三十一日，又有七萬六千無烟煤採掘工人罷工，要求獲得與烟煤工人同樣待遇。

加西及印度也正鬧工潮

美洲之加拿大和巴西兩國及亞洲之印度亦正鬧工潮。加拿大罷工工人已有十萬多，一二日內將增加十一萬，包括五萬鋼鐵工人。在上月二十七日加拿大沿海及三大湖五千海員罷工後，美加間有七十多艘船已停止航運。巴西碼頭工人則因拒絕為西班牙船隻工作的工人被捕，舉行大罷工以示抗議。印度九十萬鐵路工人也定於六月二十八日舉行總罷工。

美國黑人要求自由

代表一千三百萬美國黑人的代表大會一日閉幕，要求美政府給予黑人充分自由；並致函聯合國組織，要求注意美國黑人仍受法西斯種族主義的壓迫、歧視與摧殘。

安理會美首席代表斯退丁紐斯，因不願當貝納斯的傀儡要求辭職。

× × ×

德國拾零

德境盟國總委員會上月二十八日通過決議，批准並承認柏林德國統一社會黨。

六六教師節特刊

獻給教師同志們
——紀念「六六」教師節——

仲池

今年「六六」，是抗戰勝利後的第一屆教師節。在抗戰八年的艱苦鬥爭中，我們貫徹了新教育方針，創造了許多適合戰爭與農村需要的新教育方式，湧現出大批模範教師。如創造決學教學，使教育為對敵鬥爭服務的臨南[illegible]教師馬玉園；使學校與生產家庭社會結合，群眾稱為「咱們莊戶人的學校」的保德柳樹溝教師徐良明；愛護學生，熱愛為群眾服務的保德[illegible]教師郭振智，文化教育與思想教育結合，創造口歌形式的群眾路線教學法的河曲城塔教師張裕厚；適應群眾生產組織起半日班全日班，以照顧貧苦兒童的臨縣[illegible]教師張光明；改造了舊的學校，適應群眾要求，因而得到群眾[illegible]的[illegible]教師丁[illegible]等同志。這不過是好多優秀教師中的幾個例子。這些同志們的成績與創造，是我們的國家與社會的寶貴財富，是根據地的光榮。這是今後進一步發展邊區新教育事業的寶貴資本。

但是，應該指出，並不是一切的教師同志們的工作都是做的這好的，也有不少教師同志們由於在思想上尚存在一些沒有解決的問題和解決得不妥當的問題，結果使工作不能做的盡善盡美。

當大家熱烈紀念教師節的時候，對邊區數千教師同志們貢獻幾點意見：

一、專心致志，要安心長期為教育事業服務。教育事業是培養後代，是為群眾服務的工作，在今後和平建設時期就更重要了，許多群眾及各縣都[illegible]要求多辦學校，加強教育，這表明了群眾在政治經濟上翻身之後，迫切的需要在思想上文化上翻身。

毛主席一再指出，要從百分之八十的人口中，掃除文盲，是建立新中國的必要條件。這一神聖任務，不能不首先落在數千教師同志們的身上。如果我們一心一意努力為群眾工作，便會獲得群眾成績。上邊的模範教師之所以受人愛戴，第一個條件便是能專心致志忠實為群眾服務。保德徐良明同志被選為縣議員和邊區參議員，臨南馬玉園同志和保德徐良明同志被聘請為解放區人民代表等等事業，說明了只要全心全意為人民服務，發展前途是很大的。如果對邊區人民迫切要求加強教育的呼聲充耳不聞，對千百萬人民的子弟尚沒有很好的學習機會和條件，忽視無睹，而只朝夕[illegible]眉頭的搖嘆着，「這個難情，沒有前途呀！」那是不應該的。

二、與群眾結合，幾年來各地小學中，新教學方式的創造，教育內容的改進，說來雖很多，但[illegible]，即在於，能與群眾結合。唯只能與群眾結合了，才能看出群眾要求，才能適應群眾的需要，能夠經常保持大家意見的事，許多[illegible]的。農村中大多數群眾是要求自己的子弟能學些普通農村所需要的文字、計算，能幫助家庭生產，那末學校便[illegible]了，群眾便認為滿意[illegible]上學。唯只能與群眾結合，所以便能發現舊社會留下來的大批兒童失學的現象，主要是由於[illegible]，因此便[illegible]業生產上的需要而不可能上學，因此便會很自然地想出辦半日班、早日班、夜校班，等多樣的教學形式，使兒童及成人有機會上學，有的教師[illegible]了，獲得了群眾的愛戴。有些教師不了解群眾，不研究使兒童上學的辦法，反而責備群眾落後，其實是自己脫離群眾，不改進自己的教學方法，反而責備兒童愚笨，其實是自己愚笨。所以教師應當經常研究群眾需要，傾聽群眾、社會和學生的意見，改進工作，這是自己的職責。同時與此相關聯的，是小學的教師要尊重區村幹部的領導，積極參加村里[illegible]的工作，村學是村里全部工作的一部份，而村幹部是一般群眾意見的集中與[illegible]者，他們[illegible]了解群眾需要的，不要以為有許多村幹部文化低，不懂得什麼文化教育，[illegible]一種[illegible]的看法。[illegible]文化教育有[illegible]的[illegible]觀念。一九四三年以來，好多民辦小學能生氣勃勃日新月異的發展，沒有什麼特別的奧妙，主要原因是這些學校具有充分的群眾性與幹部聯繫密切。反之，有些學校，困難重重，毫無辦法，也主要是因為與群眾幹部的聯系薄弱之故。

三、勤奮學習。教師同志們看清了自己責任之重大，便會發生「知不足」之感，[illegible]我們今天的教師同志們，有若干雖然做了許多很可寶貴的工作，[illegible]功勞，但是不論就工作態度或文化等各方面看來，都還有待再進一步的[illegible]提高，有不少教師，文化雖然可以夠到一般的應用，但虛心地為群眾服務，老老實實的做人民的學生和勤務員的思想還不夠，又甚至還有少數人應有差事，[illegible]人子弟。又有不少教師雖然[illegible]想把工作做好，但文化程度過低，又深感找不到辦法。凡此一切，除了在行政上有計劃的幫助外，主要還要依靠教師自己虛心地在教學中與努力學習中解決。這裡我提議，在最近期間對行署頒發的小學中學指示，[illegible]等文件，都應細心鑽研，認真領會，以便在實際教學中，加以發揮。這應當作為當前最重要的一個學習任務。有些縣條件可以時，可組織小學教師聯合會，討論問題，交換經驗研究業務。河曲模範教師張裕厚同志，從一個只上過幾年學的長工，自己不斷學習提高，現在已能寫[illegible]，並[illegible]文章了，從這一事例可以看出，只要自己努力學習，提高和上進並不是難事。

目前，有許多新解放區的教師們，在抗戰期間，曾經進行過[illegible]的抗日教育，會對抗戰有貢獻，但一般的說，因長期處在敵人的壓迫與統治下，以致在政治認識上或工作態度上，不能不受到許多影響，因此應更加強學習，提高認識，首先對於當前的政治學習應特別注意，以便[illegible]時代的潮流，並且認為人民服務的工作態度，努力在較短期間趕上客觀的需要。我們現在所處的環境，[illegible]一套舊辦法已使不上了，而新的適合當前需要的辦法，正待各教師同志們努力創造，上述模範教師，就是我們的好榜樣。

親愛的教師們！在今後的和平建設時期中，生產與教育，是我們最重要的工作，過去——抗戰中，由於戰爭的環境，對教育及教師，在領導上難免有關心不夠之處，有的地區甚至有忽視的地方，但在今後必須十分的重視和[illegible]，加強[illegible]的工作，我們須給教師同志們[illegible]地把[illegible]與自己的工作結合起來，[illegible]上提意見，繼續反映問題，提供經驗，因為不管什麼工作，一定要有上下的配合，共同一致的努力，才能做好，自然教育也不能例外。各地[illegible]，[illegible]於現有的各中學的師範班，以及各地的師資[illegible]，各種短期[illegible]訓練班，應特別給予充分的措施與幫助，把各地師資的[illegible]組織起來，用大力發展我們解放區的教育事業！

向老教員陳汝恩學習

郭守信　張由之　李增富　王映奎

臨縣九區王家莊，是二十多戶人家的小村子，幾年來沒有立過學校，群眾渴望着政府幫助他們興辦小學，使子弟們識字。今年春起陳汝恩同志應當地群眾之邀請，到該村辦學。陳汝恩同志已經五十三歲了，文化也不高，可是他在九區白家[illegible]辦小學時，就受到群眾的擁護。他到了王家莊後，僅有兒童十四人，他想：「十四個兒童怎麼夠得個學校呀！」但他知道學校在群眾中沒有威信，光動員不行。於是決定先[illegible]現有的，他對兒童們照顧得很好，放了學還要把孩們送回去，一來怕孩們半路[illegible]玩吵架，二來害怕山道不好（有狼的意思）。這是第一個得到群眾歡迎的。

有一天女同學周鳳閣沒有來，陳教員親去訪問，周鳳閣的母親說：「念書是好事，就是沒工夫，孩兒要幫助家裏完成標準布啊。」陳教員告她說：「為這個話，保證她家裏紡多少，上了學照紡多少。」經解釋後馬鳳閣又上學了，她每天都是在紡線中學習，紡線以後也學習，她今春起和她母親完成了四疋標準布，在她和她母親勸員和影響下，先後增加了十個兒童去學習。後來在趕織標準布時，女生們的紡車，又有一些搬回去了，陳教員沒加阻攔，只好讓搬。但過了幾天，家長們拖着紡車把兒童們送來學校了，原因是她們回去以後，感到孤悶，不安心紡，紡的又少又慢了學習。家長們說：「多虧先生經管，孩們紡的綫多，又能識字，何必在家呢。」陳教員心中暗喜，同時也對家長們進行了教育。

四四兒童節上模範兒童們受了獎，兒童們的情緒百倍高漲，[illegible]俏皮的三鴉，以前放學回家，飯不熟就嚷爹罵娘；現在回去一見飯不熟就幫助拉風箱燒火……。家裏的人看見自己的孩子長進了，特意請陳教員吃飯。侯兒因為家裏不給縫[illegible]帽，和他嫂嫂鬧[illegible]扭，[illegible]棉時不出點存，陳教員教育他要「以好換好」的道理，並告他念書人懂了道理，要做模範。侯兒回去自動提出要幫家裏去點棉籽，他還積着幫助群眾點了十九畝棉籽，還學會了紡花，果然侯兒再次上學來時，戴了嶄新的一頂[illegible]帽，是他嫂嫂自動給他縫好的。侯兒和家裏關係好，對全校同學也是個很大的教育。

此外，陳教員在教學上的特長，就是他最善於從現有基礎上提高。如起初個別家長不買新書，讓孩們拿來舊書，他沒有[illegible]給家長們釘子碰，先教上課，[illegible]兒童懂不懂，從此啟發他們要求買新書，並[illegible]兒童自覺的力量，買到新書，他就這樣改造了個別老百姓念舊書的思想。對校外六歲上下兒童他也團結了他們，選了隊長，唱歌遊戲，識簡單的單字，把他們叫做預備班，準備下學期或第二年轉入學校。他是[illegible]長期打算的。現在不僅王家莊的兒童上了學，連鄰近的大木塔村的兒童，也陸續上學來了。王家莊民辦學校，真是家長學生教員一條心的民辦學校，這種成績，是陳教員對兒童真正負責教育並誠懇愛護的結果，因而也換得了家長學生對他的尊敬。

創造口歌教學的張裕厚

力民

張裕厚同志小時只念過幾個月書，一直當了十一年長工，新政權建立後當過民兵分隊長，虛心問人，努力學習，故進步到能讀大眾報與抗戰日報上的淺近文章，並時常給[illegible]稿子，[illegible]民歌小劇。

四四年冬，他當了本村（河曲城塔）的冬學教員，教得好[illegible]。開春大家[illegible]改辦[illegible]，[illegible]校，仍請張裕厚當教員，他種[illegible]的六[illegible]地，全村人替他種，學校就辦起來了，因兒童需要幫助家庭生產，就編成半日班。

由於沒有經驗，張裕厚開頭想：「老百姓辦學校為識字，咱可得[illegible]，才能識下字。」所以他就叫兒童[illegible]，[illegible]在家裏，不讓唱，不讓扭秧歌，在教材只有一本冬學課本和幾張大眾報，不管兒童願不願聽，懂不懂，講完就叫背。這樣弄得三十個學生剩下八個了。他就找原因，兒童說：「考問太[illegible]，不愛念，沒興趣。」他接受了兒童的意見，但又偏向自流了，不考問，兒童喜歡什麼就讓甚，整天唱，唱歌扭秧歌，不[illegible]學字，學生雖增到十五六個，家長們可議論開了：「咱那會打板子，[illegible]認不下字，如今成天要唱，那能認下字？」有的主張一面得打。他一面給家長解釋，一面再找原因。他創造了一種編口歌式的教材，有一個學生張[illegible]別調皮，在家罵爹娘，到校[illegible]同學，再三勸說不改，張裕厚就按他的實情，編了一個口歌，教他念：「我是好娃娃，不罵人，不打架，吵嘴罵人是灰娃娃。在學校用心識字，回到家裏尊敬老人，幫助父親上地生產，幫助母親燒火做飯，我還要搞紡織小[illegible]。」他念着、想着自己，總[illegible]得自己過去不對，不久，再不罵人打架了。

張裕厚見這辦法有效，就根據兒童愛吵鬧情形，編了一段口歌，[illegible]在黑板上：「好娃娃！不吵嘴，吵嘴不是好娃娃。娃娃罵人最不好，叫人聽見來恥笑，罵人不是好娃娃，誰有意見講道理。」兒童們念着念着，念久了，大家一致的說：「懂了吧，我們再不吵嘴罵人了。」果真，以後大有進步了。

後來，他又把這種編口歌推行起來。學生張先要的父母不好好生產，為了推動他們，他和變工組商量好，又在張先要的本子上寫了一段口歌：「我父親參加了變工小組，我媽媽成天[illegible]學習紡織，……：我念書又紡綫，還要做飯，全家人都勞動，不愁吃穿。」先要回家念着講着，鼓勵得老倆口怪不好意思的，都積極生產起來。

後，郭家[illegible]劇團在他村演[illegible]，[illegible]兒童們也要求演戲，大家[illegible]，由張裕厚[illegible]：「[illegible]在後[illegible]念書紡綫，思想起[illegible]在我心，[illegible]人民，[illegible]勞動人[illegible]……。」今年春[illegible]叫[illegible]。[illegible]毛主席[illegible]的教命恩人，[illegible]一[illegible]咱唱[illegible]苦[illegible]根。……」兒童[illegible]一面識字，又懂了很多道理；覺得很有意思。

兒童們喝冷水，他就在黑板上寫着：「大人娃娃注意衛生，不吃生飯，不喝涼水，[illegible]裏，打掃乾淨，[illegible]衛生經常保證。」念的結果，兒童們在講究衛生上也大有進步。

此外在工作、生產、時事方面也編了一些口歌作教材，也起了不小作用。張裕厚善於啟發兒童（及大人）的自覺心，與上進心，鼓勵他們改正錯誤，努力進步。

編者按語

（一）民國二十年五月，邰爽秋等發起，[illegible]定每年六月六日為教師節，呈請國民政府批准。這是六六教師節的由來。但民國二十八年，國民政府教育部又改定八月二十七日（孔子誕辰）為教師節，說是「以[illegible]，以[illegible]倫」，實際上是要提倡復古，從此取消六六教師節。而解放區及全國一切主張民主教育的教師們，則仍於每年六月六日紀念自己的節日。幾位讀者均來信問及，并此簡覆。

（二）仲池同志的文章中提到的好多模範教師，他們的事蹟大多已在去年報上登過。至於這一年來，這些模範教師工作上的發展怎樣，以及新的模範的湧現，各地均少報導，希望大家多為這類介紹來，尤其盼望各地小學教員們、模範教員們自己多多寫稿。

晉綏邊區行署財政處　軍區後勤部　聯合通知

為改善沿兵站經過往人員的生活，同時避免浪費，特對過往人員的供給標準規定如下：

甲、其他邊區經過我區兵站者：

[illegible]一兩），由糧食局扣除四兩作為中餐費。（二）每人每日發中餐費一百元（發奶費的小孩不發），如果客人[illegible]兵站休息，中餐費則不發給過往者，由兵站將一百元的中餐[illegible]

不滿五週歲以下之小孩每日只發奶費二百五十元，[illegible]糧食、菜金與中餐費。（四）本邊區過境人員[illegible]一律按其他邊區過往人員同樣待遇。